



Associação Para o Desenvolvimento e Investigação de

Viseu

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES

Número de Formandos: 15 Total de Horas: 106

Formação Técnico-Pedagógica: 101 horas

Curso nº 3238/09/04

Período: 05 de Março a 19 de Abril de 2012

Local: ADIV

Coordenadora: Maria do Carmo Simões

DATAS	OBJECTIVOS	TEMAS	CONTEÚDOS/ ACTIVIDADES	CARGA HORÁRIA	FORMADORES
5 de Março	Conhecimento do Programa Geral; Aspectos Burocráticos e Funcionais;	Abertura	Acolhimento e Integração;	1h	Coordenadora
5, 6, e 7 de Março	Identificar os Sistemas de Formação em todas as suas vertentes: A população a quem se dirige, os perfis dos Formadores e a interligação entre os diferentes sectores e domínios; Enunciar as competências e capacidades necessárias à actividade de formador; Discriminar as competências exigíveis ao formador no sistema em que intervém.	0 Formador Face aos Sistemas e Contextos de Formação (A1)	Apresentação e discussão do programa; Caracterização dos Sistemas de Formação, Formação Profissional inserida no Mercado de Emprego; Formação Profissional inserida no Sistema Educativo; Legislação de Enquadramento da Formação Profissional; Perfil do Formador: competências e capacidades; Competências exigíveis ao formador no- diferentes sistemas de formação.	2h 7h	Maria do Carmo Simões
8, 9,12,13 e 14 de Março	Descodificar e estabilizar conceitos pedagógicos; Propor soluções e alternativas, apresentar sugestões de estratégias pedagógicas diversificadas; Auto-analisar o comportamento pedagógico, definindo pontos fortes a desenvolver e aspectos a melhorar.	Simulações Pedagógicas Iniciais (Autoscoopia I) (C2)	Preparação das primeiras simulações pedagógicas; Análise e auto-análise dos comportamentos pedagógicos observados; Despistagem dos aspectos pedagógicos mais relevantes; Definição dos perfis dos participantes à entrada na formação.	15h	Rui Miranda
15 e 16 de Março	Identificar o conceito e as principais teorias, modelos explicativos do processo de aprendizagem; Identificar os principais factores e as condições facilitadoras da aprendizagem.	Processos e Factores de Aprendizagem (A2)	Conceitos e características da aprendizagem; Teorias, modos/modelos/mecanismos (referência às teorias); Processos, etapas e factores, psicológicos de aprendizagem; Fontes e métodos de motivação.	6h	Cândida Martinho
19 de Março	Controlo dos progressos da aprendizagem	Avaliação Intermédia	Avaliação pelos participantes; Questionário/aprofundamento dos aspectos pedagógicos mais relevantes.	1h	ADIV
19 e 20 de Março	Compreender os fenómenos psicossociais, nomeadamente o da liderança, decorrentes nos grupos em contexto de formação. Compreender a dinâmica formador - objecto de aprendizagem, numa perspectiva de facilitação dos processos de formação.	Comunicação e Animação de Grupos (A3)	Papéis e estatuto do formador e do formando; Atitudes comunicacionais e seus efeitos; Relações interpessoais. Os grupos e a sua dinâmica; Factores de motivação; Estilos de liderança e seus efeitos na prática pedagógica.	7h	Cândida Martinho
21 e 22 de Março	Escolher e aplicar as técnicas e os métodos pedagógicos mais adequados aos: objectivos, aos públicos - alvo e ao contexto de formação.	Métodos e Técnicas Pedagógicas (A4)	Tipificação e caracterização dos métodos e técnicas pedagógicas mais utilizadas na Formação. Métodos: Expositivo, Interrogativo, Demonstrativo e Activo; Técnicas: Simulação, Jogo de Papéis, Exposição, Demonstração. Estudo de Casos, Tempestade de Ideias.	7h	Cândida Martinho
23 e 26 de Março	Distinguir finalidades, metas, objectivos gerais e objectivos específicos; redigir objectivos pedagógicos em termos operacionais, na sua área de actividade; Hierarquizar objectivos segundo os domínios do saber.	Objectivos Pedagógicos (B1)	Finalidades. Objectivos de Formação; Das competências aos objectivos; Objectivos pedagógicos; função, níveis, componentes e domínios; Como definir um objectivo operacional; A definição de objectivos e a avaliação da formação.	6h	Cândida Martinho

DATAS	OBJECTIVOS	TEMAS	CONTEÚDOS/ ACTIVIDADES	CARGA HORÁRIA	FORMADORES
27 de Março	Distinguir diferentes níveis de avaliação dos resultados de formação; Construir e aplicar instrumentos de avaliação em função dos objectivos previamente definidos, que permitam verificar e controlar os resultados da aprendizagem, a eficiência e a eficácia da formação; Identificar causas de subjectividade na avaliação.	Avaliação da Aprendizagem (B2)	Conceito, finalidades e objectos da avaliação; Tipos de avaliação: quanto, ao processo, e quanto ao momento; Escala de classificação; As causas da subjectividade da avaliação; Técnicas e instrumentos de avaliação.	3,5h	Cândida Martinho
28, 29 e 30 de Março	Seleccionar, conceber e adequar os meios pedagógico - didácticos, em suporte multimédia, em função da estratégia pedagógica adoptada.	Recursos Didácticos (B3)	A selecção, elaboração e exploração de audiovisuais na formação; As novas tecnologias na formação; Preparação de recursos didácticos, em suportes multimédia, para utilização na Simulação Pedagógica II.	10h	Cândida Martinho
2 de Abril	Planificar sessões de ensino – aprendizagem; Identificar os princípios orientadores para a concepção e elaboração de planos de sessão.	Planificação de Sessões (B4)	Pressupostos à elaboração do plano; Etapas do plano; Momentos –Chave da Sessão na óptica do formando e do formador.	1,5h	Rui Miranda
3 de Abril	Controlo dos progressos da aprendizagem.	Avaliação Intermédia	Avaliação pelos participantes; Questionário/aprofundamento dos aspectos pedagógicos mais relevantes.	1h	ADIV
3 e 4 de Abril	Preencher uma ficha de plano de sessão completa, na sua área de actividade, para ser utilizada na simulação pedagógica final; preparar recursos pedagógico - didácticos em suportes multimédia a utilizar na simulação pedagógica final.	Plano de Sessão (C1)	Elaboração de um plano de sessão completo, na área de actividade do participante a ser utilizado na simulação pedagógica final; Conceber, adequar, preparar recursos Pedagógico – didácticos em suportes multimédia a utilizar na simulação pedagógica final.	6h	Rui Miranda
10, 11, 12, 13 e 14 de Abril	Preparar e desenvolver sessões de ensino - aprendizagem utilizando métodos adequados; Analisar o desenvolvimento de sessões numa perspectiva de ensino-aprendizagem.	Simulações Pedagógicas Finais (Autoscoopia II) (C2)	Análise e auto-análise dos comportamentos pedagógicos observados; Questionário/aprofundamento dos aspectos pedagógicos mais relevantes (facilitação da aprendizagem); Síntese dos processos vivenciados; Que percurso para a auto-formação.	18h	Rui Miranda
16 de Abril	Aplicar um método sistémico e evolutivo da análise de resultados de formação. Propor medidas de regulação, com vista à melhoria do processo de formação.	Acompanhamento e Avaliação da Formação (B5)	Crítérios de eficácia da formação; Análise evolutiva e sistémica dos resultados da formação; Tipos de desvios e acções de regulação; Instrumentos de avaliação.	3h	Maria do Carmo Simões
17,18 e 19 de Abril	Compreender a necessidade de análise crítica e de evolução contínua do sistema de formação ao nível técnico, pedagógico e/ou organizacional; Contribuir para o desenvolvimento do sistema de formação onde desenvolva a sua actividade de formador, através da apresentação de propostas concretas.	Proposta de Intervenção Pedagógica (C3)	Concepção e apresentação de um projecto de intervenção para o desenvolvimento do sistema de formação, ao nível técnico – pedagógico e/ou organizacional.	9h	Cândida Martinho
19 de Abril	Controlo final dos progressos da Aprendizagem.	Avaliação Final Encerramento	Avaliação pelos participantes e pela equipa pedagógica; Questionário/aprofundamento dos aspectos mais relevantes; Encerramento.	2h	ADIV

Horário proposto: Dias da semana (Segunda a Sexta-feira) Três/ Três horas e meia, com início às 19.30h e fim às 22.30h/ 23h.

Excepção: 2 de Abril (Segunda-feira) das 19.30h às 21h.

14 de Abril (Sábado) das 9.30h às 12.30h e das 14h às 17h.